

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA  
PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING BERUPA  
FLIPBOOK PADA MATERI TEKNOLOGI RAMAH LINGKUNGAN SEBAGAI  
BAHAN BELAJAR MANDIRI ERA PANDEMI COVID-19**

**A. Identitas Validator**

Nama : Isnani Juni Fitriyah, S.Pd., M.Si.  
Instansi : FMIPA Universitas Negeri Malang  
Pendidikan : S-2 Kimia

**B. Petunjuk Pengisian**

Dimohon untuk Bapak/Ibu untuk membaca petunjuk pengisian validasi, sebagai berikut:

1. Dimohon Bapak/Ibu untuk mengamati bahan ajar yang telah dikembangkan.
2. Dimohon Bapak/Ibu untuk mengisi lembar instrument validasi dengan memberi tanda centang pada tempat yang telah disediakan.
3. Penilaian terhadap kelayakan *e-modul* dan kesesuaian dengan indikator *Problem Based Learning* dengan ketentuan sebagai berikut:

Pilihan Kategori	Skor
Sangat setuju/ sangat jelas/ sangat baik/ sangat menarik	4
Setuju/ jelas/ baik/ menarik	3
Tidak setuju/ tidak jelas/ tidak baik/ tidak menarik	2
Sangat tidak setuju/ sangat tidak jelas/ sangat tidak baik/ sangat tidak menarik	1

4. Setelah mengisi kolom penilaian, dimohon Bapak/Ibu memberikan komentar dan saran mengenai *e-modul* yang telah dikembangkan.
5. Setelah pengisian selesai, dimohon Bapak/Ibu mengisi penilaian umum dengan memilih pilihan yang sesuai mengenai pendapat Bapak/Ibu terhadap kelayakan *e-modul* yang telah dikembangkan.

### C. Validasi Media Bahan Ajar *E-modul Flipbook*

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>Penyajian Tampilan Halaman Sampul</b>					
1	Cover <i>e-modul</i> menarik				√
2	Judul dan Keterangan pada halaman sampul menggunakan Bahasa Indonesia sesuai dengan PUEBI			√	
3	Kejelasan identitas pada <i>cover</i>				√
4	Mencantumkan gambar dan ilustrasi yang sesuai dengan materi			√	
5	Kombinasi warna background dengan teks membuat teks mudah dibaca			√	
6	Kejelasan informasi mengenai “Tim Penulis” pada halaman sampul			√	
	Komentar dan Saran Pilihan warna dan gambar sangat simple sudah menggambarkan topik, desainnya sudah bagus, akan tetapi font size pada tim penulis mungkin ditambah 1 agar tidak terlalu kecil dan bisa terbaca dengan jelas.				
<b>Kata Pengantar</b>					
7	Menggunakan Bahasa Indonesia dengan PUEBI yang efektif dan efisien			√	
8	Tata letak menarik				√
	Komentar dan Saran Pilihan design tulisan kata pengantar sudah bagus dan sedernana.				
<b>Daftar Isi</b>					
8	Mudah dimengerti guna menelusuri buku				√
9	Daftar isi sesuai dengan isi <i>e-modul</i>			√	
10	Layout menarik			√	
11	Nomor halaman pada daftar isi sesuai dengan letaknya dalam <i>e-modul</i>			√	
	Komentar dan Saran Dalam daftar isi terdapat Tujuan yang Perlu Dicapai Setelah Belajar halaman iv, akan tetapi Ketika di cek di halaman iv kalimat Tujuan yang Perlu Dicapai Setelah Belajar belum muncul.				

<b>sub Bab</b>					
12	Judul tiap sub bab menggunakan kalimat yang mudah dimengerti			√	
13	Judul menggunakan Bahasa Indonesia sesuai PUEBI			√	
14	Mencantumkan gambar atau ilustrasi yang sesuai dengan materi				√
15	Mencantumkan video yang sesuai dengan materi			√	
16	Video bisa diputar				√
17	<i>Link</i> pada Kegiatan Belajar Siswa dapat diakses			√	
18	Kombinasi warna background dengan teks mudah dibaca				√
19	Pemilihan jenis, ukuran dan warna huruf membuat teks mudah dibaca				√
	<p>Komentar dan Saran</p> <p>Pada halaman 28 terkait asal muasal permasalahan, pada kalimat gunakan rata kiri agar spasinya tidak terlalu jauh, kelihatan lebih menarik kalau jarak antara kata dalam kalimat susunannya terlihat rapi.</p>				
<b>Penggunaan Bahasa</b>					
20	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				√
21	Pemilihan kata atau kalimat sesuai dengan maksud yang ingin disampaikan			√	
22	Menggunakan kalimat yang efektif dan efisien				√
	<p>Komentar dan Saran</p> <p>Ada beberapa pada kata energi yang penulisannya masih typo energy.</p>				
<b>Daftar Pustaka</b>					
23	Tata penulisan daftar pustaka sesuai dengan tata cara menulis daftar pustaka				√
24	Sumber yang digunakan merupakan sumber yang dapat dipertanggung jawabkan			√	
25	Pustaka menggunakan sumber yang terbaru		√		
	<p>Komentar dan Saran</p> <p>Sumber Pustaka belum yang terbaru karena masih terdapat sumber yang tahun 2007, 2010.</p>				

#### **D. Penilaian Umum**

*E-modul* Berbasis *Problem Based Learning* berupa *Flipbook* pada Materi Teknologi Ramah Lingkungan sebagai Bahan Belajar Mandiri Era Pandemi COVID-19 yang dikembangkan dinyatakan:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Tidak dapat digunakan

Malang, 22 April 2021

Validator



Isnanik Juni Fitriyah, S.Pd., M.Si.

NIP. 198406012019032008